



APAT
Agenzia per la protezione dell'ambiente e per i servizi tecnici

INDICAZIONI PER LA CARTOGRAFIA DELLE AREE VULCANICHE

Classificazione delle rocce

Per la classificazione delle vulcaniti si consiglia di far riferimento a INNOCENTI *et al.* (1999). Lo schema proposto è basato sulla caratterizzazione petrografica e chimica (elementi maggiori e norma CIPW) delle rocce. L'analisi chimica degli elementi maggiori del campione è infatti raccomandata dalla IUGS perché la sistematica delle rocce vulcaniche si basa sul diagramma TAS (*Total Alkali vs. Silica*; LE BAS *et al.*, 1986 e LE MAITRE, 1989). Poiché, tuttavia, il diagramma TAS risulta scarsamente utile a differenziare i termini che cadono nei campi delle rocce basaltiche e riolitiche, INNOCENTI *et al.* (1999) propongono una serie di schemi classificativi da associare al diagramma TAS, al fine di ottenere una definizione univoca dei termini vulcanici e subvulcanici cartografati nell'ambito del progetto CARG.

A tal proposito si ricorda che tra gli elaborati integrativi al Foglio sono previste **schede** analitiche per i campioni prelevati, attualmente in corso di informatizzazione. I moduli standardizzati approvati dal Servizio Geologico consistono in schede per *l'analisi in sezione sottile* (lave), *l'analisi dei componenti* (piroclastiti), *l'analisi geochimica*, *l'analisi sedimentologica* più alcune *schede descrittive* dei campioni, dei depositi e degli affioramenti (indispensabili per un corretto inquadramento dei campioni raccolti sul terreno). A tali schede vanno necessariamente associate anche le schede Campione e Insieme di Campioni previste dal programma ASC (Sistema Automazione Schede Campione).

Si ritiene doveroso ricordare la necessità di tale documentazione ai fini di una corretta ed esauriente caratterizzazione dei litotipi affioranti. E' evidente che qualsiasi altra documentazione relativa a dati ed analisi effettuate dagli Autori nell'ambito della realizzazione dei Fogli dovrebbe essere fornita in aggiunta a quella già prevista.